

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

October 2017

Northeast Elementary School

Book Picks

Read-aloud favorites

■ *Zoey and Sassafras: Dragons and Marshmallows* (Asia Citro)

Zoey discovers that her scientist mother has been helping injured magical creatures since she was a little girl. Now Zoey (with her cat, Sassafras) is following in her mom's footsteps by using science to care for a sick dragon. The first book in the Zoey and Sassafras series.



■ *The Hole Story of the Doughnut* (Pat Miller)

The true story of how doughnuts got their holes starts in 1847 aboard a ship where teenager Hanson Gregory was working as a cook. Your youngster will love hearing how Gregory turned the breakfast cakes he fed the ship's crew into the popular treat.



■ *Whoever You Are* (Mem Fox)

Children around the world might speak different languages and live in different kinds of houses, but they can have the same feelings. That's the message in this colorful book that shows little ones hugging their moms, laughing with friends, and crying over scraped knees. (Also available in Spanish.)

■ *Bee: A Peek-Through Picture Book* (Britta Teckentrup)

Readers learn the meaning of "busy as a bee" in this nonfiction book about pollination. Peek-a-boo holes let youngsters zero in on the bee in each bright illustration, while short, simple text explains what the bee is doing.



Begin with a book preview

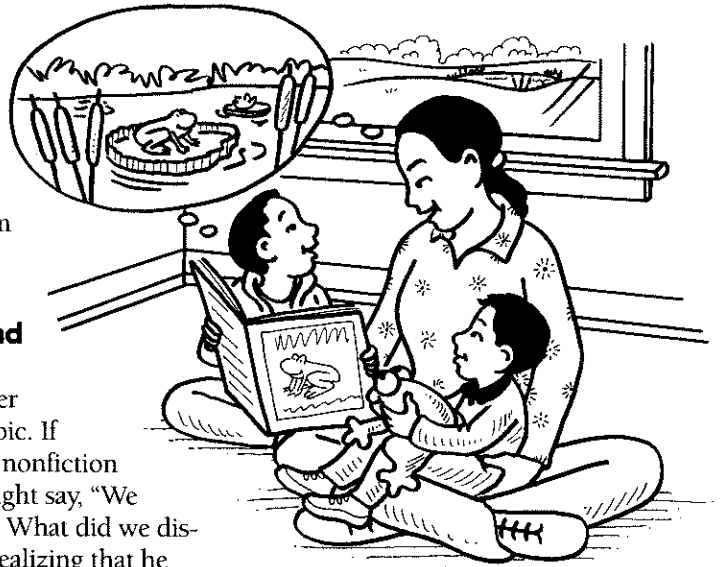
Before your child reads a book, take a few minutes to do a "sneak preview" together. Knowing what to expect will strengthen his comprehension and set him up for success. Try these strategies.

Bring up background knowledge

Help your youngster relate to the book's topic. If you're going to read a nonfiction book on frogs, you might say, "We saw frogs at the pond. What did we discover about them?" Realizing that he already knows something about the subject will get him ready to learn new facts.

Tour the scenery

Illustrations offer your child clues to what might happen on each page. Let him flip through the pictures and tell you what he sees. Encourage him to make predictions by asking questions like "What do you think will happen to the fly that's buzzing around the frog?"



Take a "word walk"

Ask your youngster to point out familiar words. He'll be excited to show you what he knows. Then, call his attention to words he may not know. ("A tadpole is a baby frog. Can you find the word tadpole?") He'll be better able to recognize words and read with confidence. ♥

Strengthen writing muscles

Playing with art supplies builds your youngster's hand muscles and improves fine motor skills that she uses for writing. Consider these activities:

- Have your child roll play dough into a flat sheet and press a winding maze into it with her fingertips. Then, let her push a marble through the dough.
- Arrange small stickers on construction paper. Suggest that your youngster connect them all by drawing a line from one sticker to the next.
- Use a marker or highlighter to draw a simple picture (heart, star, smiley face) on white paper. Ask your child to trace over your drawing with a different-color highlighter. She can watch the ink blend to make a brand-new color! ♥



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Octubre de 2017

Northeast Elementary School

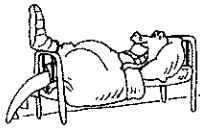


Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Zoey and Sassafras: Dragons and Marshmallows* (Asia Citro)

Zoey descubre que su madre científica ha estado ayudando a criaturas mágicas heridas desde que ella era pequeña. Ahora Zoey (con su gato Sassafras) sigue los pasos de su madre usando la ciencia para curar a un dragón enfermo. El primer libro de la serie Zoey y Sassafras.



■ *The Hole Story of the Doughnut* (Pat Miller)

La verídica historia del origen de los agujeros de los donuts empieza a bordo de un barco en 1847 en el que el joven Hanson Gregory trabajaba como cocinero. A su hijo le encantará saber cómo Gregory convirtió los pasteles del desayuno de la tripulación en la popular golosina.



■ *Whoever You Are* (Mem Fox)

Los niños de todo el mundo hablan distintas lenguas y viven en distintos tipos de casas, pero todos tienen los mismos sentimientos. Éste es el mensaje de este vistoso libro que muestra a los pequeñines abrazando a sus mamás, riéndose con sus amigos y llorando cuando se hacen un rasguño en la rodilla. (Disponible en español.)

■ *Bee: A Peek-Through Picture Book* (Britta Teckentrup)

Los lectores aprenden el significado de ser "hacendoso como una abeja" en este libro de prosa informativa sobre la polinización. A través de agujeros recortados en las páginas, los lectores pueden centrarse en la abeja de cada luminosa ilustración que viene acompañada de un texto breve y sencillo que explica lo que está haciendo la abeja.



Empiecen con un anticipo del libro

Antes de que su hijo lea solo un libro, dediquen unos minutos a hacer juntos un "anticipo rápido". Saber qué le espera reforzará la comprensión y el éxito como lector. Pongan a prueba estas estrategias.



Recordar conocimientos previos

Ayude a su hijo a que se identifique con el tema del libro. Si van a leer un libro de prosa informativa sobre ranas, podría decirle: "Vimos ranas en el estanque. ¿Qué averiguamos al verlas?" Darse cuenta de que ya sabe algo sobre el tema le preparará para aprender nueva información.

Visiten el escenario

Las ilustraciones ofrecen pistas de lo que podría suceder en cada página. Que su hijo eche un vistazo a las imágenes y le cuente a usted lo que ve. Anímelo a que haga predicciones preguntándole algo como: "¿Qué crees que le sucederá a la mosca que revolotea alrededor de la rana?"

Den un "paseo de palabras"

Pídale a su hijo que le indique las palabras que reconozca. Le emocionará demostrarle a usted lo que sabe. Luego dirija su atención a palabras que quizá no conozca. ("Un *renacuajo* es una rana bebé. ¿Puedes encontrar la palabra *renacuajo*?") Será capaz de reconocer más palabras y de leer con seguridad.♥

Reforzar los músculos de la escritura

Cuando juega con materiales de arte, su hija refuerza los músculos de la mano y mejora las habilidades motoras finas que necesita para escribir. Tenga en cuenta estas actividades:

- Dígame a su hija que forme una hoja fina de plastilina y que trace un laberinto serpenteante haciendo una impresión con la punta de sus dedos. Luego que empuje una bolita de vidrio por la plastilina.
- Coloque pegatinas pequeñas en cartulina. Sugírela a su hija que las conecte dibujando una línea de una pegatina a la siguiente.
- Dibuje una imagen sencilla (corazón, estrella, carita sonriente) con un marcador o un resaltador en papel blanco. Dígame a su hija que siga por encima el dibujo de usted con un resaltador de otro color. ¡Puede ver cómo se mezclan las tintas para formar un nuevo color!♥



Family signs

Whether you're celebrating a special occasion or writing a quick reminder, displaying messages around the house is a nice way for your youngster to practice writing. Here are ideas.

Banners. Add homemade decorations to celebrations. Together, come up with a greeting, and let your youngster write each word on a separate sheet of paper. For her little brother's birthday, she might write "Look who's turning 2! Happy birthday, Joey!" Then, use tape to attach the pages to a piece of yarn, and string them up clothesline-style.



Posters. Write each person's name on a slip of paper, and take turns drawing one from a basket. Next, each family member creates a poster to hang on the door of the person whose name she chose. Your child might draw a portrait of the person and add a few facts ("Mom likes to play tennis").

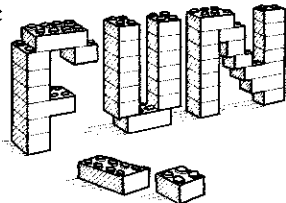
Reminders. Think of helpful signs to post around the house. Your youngster may want to write a reminder that says "Please feed me!" on the hamster cage. Or your family might work together on a sign that lists activities for the upcoming weekend. ("Go apple picking." "Jump in leaves.")♥

Fun with Words

Build-a-word workshop

Spelling practice gets a hands-on twist when your child uses Legos or other connecting bricks.

First, invite your youngster to build each word on his spelling list. He'll use thinking and problem-solving skills as he decides how to construct each letter.



Then, let him use the letters for spelling study. You could take turns scrambling letters for each other to put back in the correct order. Or he might display a word on a bookshelf—looking at it whenever he walks by will help him remember how it's spelled. Another idea is to take a photo of each word, print out the photos, and staple them together for a colorful study guide.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Parent to Parent

Bag o' nonfiction

My son Paul had a fun show-and-tell assignment recently. He had to share at least five nonfiction items to read that weren't books. The teacher said they could be anything from a parent's business card to a grocery circular.

So while we were running errands, I handed Paul a tote bag and suggested that we collect free things to read. By the time we finished, he had a takeout menu, an office supply catalog, a schedule of fitness classes, a recipe card, and an instruction sheet from the craft store.

At home, Paul spread out his items, and I helped him read a few. He was surprised by how many different kinds of nonfiction there are, and he was excited to share his finds with his classmates.

Now Paul wants to collect reading material every time we go out. His tote bag is getting pretty full, but I'm happy that he's getting reading practice.♥



Q&A Musical reading

Q I've heard that music helps children learn to read. How can I use music at home to help my daughter?

A That's true! Music offers a fun way to call your child's attention to the sounds in words, which will help her figure out new words when she reads.

Try singing familiar songs in silly ways. For instance, swap the beginning sounds in some words (change "Row, row, row your boat" to "Bow,

bow, bow your roat"). Have your daughter tell what sounds you switched (B and R). Then, encourage her to come up with a swap of her own.

Or replace a word with one that rhymes with it. Ask your youngster what rhymes with *boat*, and use the word she gives you to sing the new verse together, such as "Row, row, row your *coat*." She'll enjoy deciding how the song will change if you're rowing a coat—or a goat!♥



Letreros familiares

Tanto si están celebrando una ocasión especial o escribiendo una nota rápida para recordarse algo, colocar mensajes por la casa es una agradable forma de que su hija practique la escritura. He aquí algunas ideas.

Pancartas. Añada adornos hechos en casa a las celebraciones. Inventen un saludo y que su hija escriba cada letra en un folio diferente. Para el cumpleaños de su hermanito podría escribir “¡Mira quién cumple 2! ¡Feliz cumpleaños, Joey!” Luego sujeten con cinta las páginas a un cordón y cuélguenlas como si fuera una cuerda de tender ropa.



Carteles. Escriban el nombre de cada persona en una tira de papel, pongan las tiras en una cesta y saquen una por persona. A continuación, cada miembro de la familia crea un cartel para ponerlo en la puerta de la persona cuyo nombre eligió. Su hija podría dibujar el retrato de la persona y añadir unos cuantos datos sobre ella (“A mamá le gusta jugar al tenis”).

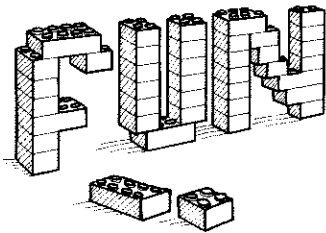
Recordatorios. Piensen en señales útiles que puedan colocar por su casa. Su hija podría escribir el recordatorio “¡Por favor, dame de comer!” junto a la jaula del hámster. Su familia podría también hacer un anuncio con la lista de actividades para el siguiente fin de semana. (“Ir a recoger manzanas”. “Saltar en las hojas”).♥

Jugando con palabras



Taller de palabras

La práctica de la ortografía se vuelve manual cuando su hijo usa Legos u otros bloques conectores.



En primer lugar, invite a su hijo a construir cada palabra de su lista del vocabulario. Usará destrezas de pensamiento y de resolución de problemas al decidir cómo va a construir cada letra.

Luego, que use las letras para estudiar la ortografía. Podrían turnarse y revolver letras para que la otra persona las coloque en el orden correcto. Su hijo también podría exhibir una palabra en un estante: verla al pasar le ayudará a recordar cómo se escribe. Otra idea es tomar una foto de cada palabra, imprimir las fotos y graparlas todas juntas haciendo una vistosa guía de estudio.♥

De padre a padre

Información en bolsa

Hace poco mi hijo Paul tuvo que hacer una divertida presentación en clase. Tenía que presentar por lo menos cinco cosas informativas para leer que no fueran libros. La maestra dijo que podría ser cualquier cosa, desde la tarjeta de visita de uno de sus padres hasta un folleto del supermercado.

Así que, mientras hacíamos mandados, le di una bolsa de tela a Paul y le sugerí que recogiéramos unas cuantas cosas gratuitas para leerlas. Al final teníamos un menú de comida para llevar, un catálogo de materiales de oficina, un horario de clases de gimnasia, una ficha con una receta de cocina y la hoja de instrucciones de una tienda de manualidades.

En casa Paul extendió sus materiales y yo le ayudé a que leyera unos cuantos. Le sorprendió ver cuántos tipos de prosa informativa existen y le hizo ilusión compartir sus hallazgos con sus compañeros.

Ahora Paul quiere recoger material de lectura cada vez que salimos. Su bolsa está llena hasta los topes, pero yo estoy encantada porque está practicando la lectura.♥



P&R Lectura musical

P He oído que la música ayuda a que los niños aprendan a leer. ¿Cómo puedo usar la música en casa para ayudar a mi hija?

R ¡Es cierto! La música atrae la atención de su hija a los sonidos de las palabras de forma placentera, lo que contribuirá a que descifre nuevas palabras cuando lea.

Canten canciones conocidas jugando con la letra. Por ejemplo, intercambie los sonidos iniciales de algunas palabras (cambie “Rema, rema, rema tu bote” a “Bema, bema, bema tu

rote”). Pregúntele a su hija qué sonidos intercambió usted (B y R). Luego animéla a que se invente su propio intercambio.

También pueden sustituir una palabra con otra que rime con ella. Pregúntele qué rima con *bote* y use la palabra que le diga para cantar con ella la nueva letra, por ejemplo “Rema, rema, rema tu *mote*”. Se lo pasará bien decidiendo cómo cambiará la canción ¡si reman un mote o un islote!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656